

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Адамская СОШ»

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республике», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» издан приказ от 25.02.2022 г. № 17.1-од «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района». Данным приказом утверждается Муниципальная целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района. Приказом Управления образования Администрации Глазовского района от 25.02.2022 г. № 17.2-од утверждено Положение о сетевом наставничестве в системе образования муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики».

С целью своевременного контроля и коррекции внедрения Целевой модели наставничества приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» от 27.06.2022 г. № 57-од утверждено Положение о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики.

По состоянию на октябрь 2022 года в МОУ «Адамская СОШ» реализуется программа наставничества, основанная на Муниципальной целевой модели. Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга выявлено, что работа в области наставничества в той или иной форме ведется в образовательной организации. Деятельность наставников оформлена документально: имеется Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар/групп, приказ о внедрении Целевой модели наставничества.

В МОУ «Адамская СОШ» реализуется 3 программы наставничества под руководством 1 куратора и 3 наставников. Единственной формой наставничества является форма «педагог-педагог». Программы рассчитаны на 1 год.

Работа наставников ведется индивидуально.

Таким образом, внедрение Целевой модели наставничества в МОУ «Адамская СОШ» реализовано:

№	Наименование показателя	2022г.
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях Глазовского района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
2	Доля детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях Глазовского района, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	0
3	Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	100%

По результатам мониторинга, в целях повышения эффективности развития Целевой модели, необходимо:

- направить наставников на курсы повышения квалификации;
- охватить программами наставничества обучающихся;
- заключить договоры сетевого взаимодействия;

Масленникова А.А., куратор внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в МОУ «Адамская СОШ»