

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Адамская средняя общеобразовательная школа»  
427611, УР, Глазовский район, д. Адам, ул. Школьная, д. 1  
Тел. 90-354, ИНН 1805009777, КПП 183701001  
e-mail: adamshkola@mail

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Администрации  
Глазовского района

  
Л.И. Белых

Педагогическим советом

МОУ «Адамская СОШ»

Протокол № 8 от 18.04.2024

Утверждаю  
Директор «МОУ Адамская СОШ»  
А.В. Никитин



Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Адамская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Адамская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Никитин Александр Валерьевич
Адрес организации	УР, Глазовский район, д.Адам, ул.Школьная , д1
Телефон, факс	8(34141)90354
Адрес электронной почты	adamshkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1966
Лицензия	Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (от 21.03.2011)  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (за исключением указанной деятельности, осуществляемой негосударственными образовательными учреждениями, находящимися на территории инновационного центра "Сколково") (от 22.01.2016)  Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (от 11.05.2022)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000098

Основным видом деятельности МОУ «Адамская СОШ» является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Основная образовательная программа основного общего образования	74
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Адамская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во всех классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению и использованию цифровых образовательных платформ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» и Сферум. Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МОУ «Адамская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (27).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог по договору сетевого взаимодействия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, информационно-просветительские занятия.

В каждом классе, с 1 по 11, классными руководителями разработаны программы внеурочной деятельности: «Школа добрых дел», «Развай-ка», «Дорогою добра», «Зеленая планета», «Подвижные игры», «Культура воспитания и этикет», «Взрослеем вместе», «От увлечений к выбору профессии», «Я, ты, он, она», «Семьеведение», «В мире людей», «Путь к профессии».

В 2023 году продолжается реализация информационно – просветительских занятий «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках данной модели в школе реализуется курс занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд волонтеров школы «Вдохновение», отряд юнармейцев, РДДМ «Движение Первых».

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД. Продолжается работа Совета профилаткики, заседания проводятся не реже одного раза в триместр, либо по необходимости.

С 01.09.2023 в школе создан Штаб воспитательной работы. Основные задачи:

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

- формирование социального паспорта образовательной организации.
- Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:
- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
  - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
  - вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
  - развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
  - проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
  - организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения и др.

С обучающимися проводились акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Капля жизни» и др.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены тематические мероприятия.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Выводы: По результатам опроса учащихся и из родителей, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график интерактивные формы проведения мероприятий, расширять сетевое взаимодействие.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ от МУДО «ДДТ», спортивные секции от МУДО «ДЮСШ и 2 школьные дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

художественное («Акварелька», «Волшебный фоамиран», «Умелые ручки», «Театр для детей»)

социально-гуманитарное («Юные инспектора движения», школа лидерства «Шанс», «Основы журналистики», «Искусство общения: как стать успешным»);

туристско-краеведческое («Этнокультурное наследие»);

естественно-научное («Юный эколог»);

техническое («Компьютерное объединение», «Основы компьютерной грамотности», «Мир роботов», «Байтик», «Юный информатик», «Студия мультипликации», «Питон», «Программирование в среде Scratch», «Моделирование в программе Компас 3D»).

физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ от МУДО «ДДТ», спортивные секции от МУДО «ДЮСШ» и 3 школьные дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

художественное («Акварелька», «Волшебный фоамиран», «Умелые ручки», «Театр»)

социально-гуманитарное («Юные инспектора движения», школа лидерства «Шанс», «Веселый английский»);

туристско-краеведческое («Этнокультурное наследие»);

естественно-научное («Юный эколог», «Исследователи», «Химическая мозаика», «Занимательная физика»);

техническое («Компьютерное объединение», «Квадракоптеры», «Мир роботов», «Студия мультипликации», «Питон», «Начальное техническое моделирование»)

физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол»).

Ежегодно наблюдается рост потребности в программах дополнительного образования. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях по

своим направлениям, с каждым годом растет число победителей, призеров и участников конкурсов различных уровней и направленностей.

Вывод: проведенные опросы обучающихся и их родителей выявили проблему материальной базы для некоторых направлений дополнительного образования, а именно недостаточное обеспечение кружков художественной направленности.

В целом реализацией существующих дополнительных программ обучающиеся и родители удовлетворены.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



	2	7476	70	1254	3333	2819	99.06%	82.29%	4,19
<i>Изобразительное искусство</i>	2	432	0	0	175	257	100.00%	100.00%	4,59
<i>Иностранный язык (английский)</i>	2	717	18	119	318	262	97.49%	80.89%	4,15
<i>Литературное чтение</i>	2	1067	2	161	601	303	99.81%	84.72%	4,13
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	2	208	0	15	163	30	100.00%	92.79%	4,07
<i>Математика</i>	2	1027	26	311	470	220	97.47%	67.19%	3,86
<i>Музыка</i>	2	388	0	0	38	350	100.00%	100.00%	4,9
<i>Окружающий мир</i>	2	725	1	96	371	257	99.86%	86.62%	4,22
<i>Родной язык (русский)</i>	2	213	0	79	113	21	100.00%	62.91%	3,73
<i>Русский язык</i>	2	1244	23	460	570	191	98.15%	61.17%	3,75
<i>Технология</i>	2	430	0	0	118	312	100.00%	100.00%	4,73
<i>Физическая культура</i>	2	1025	0	13	396	616	100.00%	98.73%	4,59
	3	8509	264	1686	3931	2628	96.90%	77.08%	4,05
<i>Изобразительное искусство</i>	3	407	1	7	166	233	99.75%	98.03%	4,55
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	667	26	211	251	179	96.10%	64.47%	3,87
<i>Литературное чтение</i>	3	1405	31	190	674	510	97.79%	84.27%	4,18
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	3	198	3	63	116	16	98.48%	66.67%	3,73
<i>Математика</i>	3	1495	62	380	830	223	95.85%	70.43%	3,81
<i>Музыка</i>	3	372	0	34	207	131	100.00%	90.86%	4,26
<i>Окружающий мир</i>	3	732	20	132	324	256	97.27%	79.23%	4,11
<i>Родной язык (русский)</i>	3	199	9	82	98	10	95.48%	54.27%	3,55
<i>Русский язык</i>	3	1497	103	537	676	181	93.12%	57.25%	3,62
<i>Технология</i>	3	372	6	19	139	208	98.39%	93.28%	4,48
<i>Физическая культура</i>	3	1165	3	31	450	681	99.74%	97.08%	4,55
	4	6575	414	1777	2158	2226	93.70%	66.68%	3,94
<i>Изобразительное искусство</i>	4	355	11	34	142	168	96.90%	87.32%	4,32
<i>Иностранный язык (английский)</i>	4	621	49	224	205	143	92.11%	56.04%	3,71

<i>Литературное чтение</i>	4	837	40	204	281	312	95.22%	70.85%	4,03
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	4	151	1	34	77	39	99.34%	76.82%	4,02
<i>Математика</i>	4	1138	112	462	408	156	90.16%	49.56%	3,53
<i>Музыка</i>	4	377	0	0	112	265	100.00%	100.00%	4,7
<i>Окружающий мир</i>	4	542	24	97	228	193	95.57%	77.68%	4,09
<i>Родной язык (русский)</i>	4	166	12	85	54	15	92.77%	41.57%	3,43
<i>Русский язык</i>	4	1181	158	524	347	152	86.62%	42.25%	3,42
<i>Технология</i>	4	297	3	32	70	192	98.99%	88.22%	4,52
<i>Физическая культура</i>	4	910	4	81	234	591	99.56%	90.66%	4,55
	5	6238	108	1527	2550	2053	98.27%	73.79%	4,05
<i>Биология</i>	5	212	3	68	81	60	98.58%	66.51%	3,93
<i>География</i>	5	286	7	103	115	61	97.55%	61.54%	3,8
<i>Изобразительное искусство</i>	5	283	9	40	52	182	96.82%	82.69%	4,44
<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	705	40	211	268	186	94.33%	64.40%	3,85
<i>История</i>	5	422	13	98	195	116	96.92%	73.70%	3,98
<i>Литература</i>	5	705	0	134	380	191	100.00%	80.99%	4,08
<i>Математика</i>	5	876	8	347	342	179	99.09%	59.47%	3,79
<i>Музыка</i>	5	294	0	0	64	230	100.00%	100.00%	4,78
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5	217	16	19	58	124	92.63%	83.87%	4,34
<i>Русский язык</i>	5	1173	11	430	542	190	99.06%	62.40%	3,78
<i>Технология</i>	5	458	1	53	145	259	99.78%	88.21%	4,45
<i>Физическая культура</i>	5	607	0	24	308	275	100.00%	96.05%	4,41
	6	11053	385	2411	4888	3369	96.52%	74.70%	4,02
<i>Биология</i>	6	383	13	131	152	87	96.61%	62.40%	3,82
<i>География</i>	6	472	3	145	229	95	99.36%	68.64%	3,88
<i>Изобразительное искусство</i>	6	474	8	50	94	322	98.31%	87.76%	4,54
<i>Иностранный язык (английский)</i>	6	1204	72	275	513	344	94.02%	71.18%	3,94
<i>История России. Всеобщая история</i>	6	611	35	222	275	79	94.27%	57.94%	3,65
<i>Литература</i>	6	1001	15	228	578	180	98.50%	75.72%	3,92



<i>Математика</i>	6	1954	164	549	871	370	91.61%	63.51%	3,74
<i>Музыка</i>	6	483	0	0	123	360	100.00%	100.00%	4,75
<i>Обществознание</i>	6	334	12	81	158	83	96.41%	72.16%	3,93
<i>Русский язык</i>	6	2591	60	547	1291	693	97.68%	76.57%	4,01
<i>Технология</i>	6	708	2	71	220	415	99.72%	89.69%	4,48
<i>Физическая культура</i>	6	838	1	112	384	341	99.88%	86.52%	4,27
	7	11924	1197	3914	4282	2531	89.96%	57.14%	3,68
<i>Алгебра</i>	7	966	288	466	152	60	70.19%	21.95%	2,98
<i>Биология</i>	7	401	41	181	119	60	89.78%	44.64%	3,49
<i>География</i>	7	854	13	367	357	117	98.48%	55.50%	3,68
<i>Геометрия</i>	7	720	190	339	124	67	73.61%	26.53%	3,09
<i>Изобразительное искусство</i>	7	466	10	90	81	285	97.85%	78.54%	4,38
<i>Иностранный язык (английский)</i>	7	1360	169	542	474	175	87.57%	47.72%	3,48
<i>Информатика</i>	7	345	0	66	226	53	100.00%	80.87%	3,96
<i>История России. Всеобщая история</i>	7	658	91	262	240	65	86.17%	46.35%	3,42
<i>Литература</i>	7	736	109	206	310	111	85.19%	57.20%	3,57
<i>Музыка</i>	7	491	5	11	168	307	98.98%	96.74%	4,58
<i>Обществознание</i>	7	341	27	136	119	59	92.08%	52.20%	3,62
<i>Русский язык</i>	7	1510	131	702	582	95	91.32%	44.83%	3,42
<i>Технология</i>	7	782	11	130	233	408	98.59%	81.97%	4,33
<i>Физика</i>	7	807	112	386	259	50	86.12%	38.29%	3,31
<i>Физическая культура</i>	7	1487	0	30	838	619	100.00%	97.98%	4,4
	8	10047	861	3226	4109	1851	91.43%	59.32%	3,69
<i>Алгебра</i>	8	850	208	336	243	63	75.53%	36.00%	3,19
<i>Биология</i>	8	621	42	295	224	60	93.24%	45.73%	3,49
<i>География</i>	8	734	41	256	342	95	94.41%	59.54%	3,67
<i>Геометрия</i>	8	518	119	199	125	75	77.03%	38.61%	3,3
<i>Иностранный язык (английский)</i>	8	1041	110	349	348	234	89.43%	55.91%	3,68
<i>Информатика</i>	8	254	5	61	150	38	98.03%	74.02%	3,87
<i>История России. Всеобщая история</i>	8	565	35	213	249	68	93.81%	56.11%	3,62
<i>Литература</i>	8	675	16	118	381	160	97.63%	80.15%	4,01
<i>Музыка</i>	8	422	2	10	137	273	99.53%	97.16%	4,61
<i>Обществознание</i>	8	312	27	105	149	31	91.35%	57.69%	3,59

<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	8	328	0	90	169	69	100.00%	72.56%	3,94
<i>Русский язык</i>	8	1124	104	365	528	127	90.75%	58.27%	3,6
<i>Технология</i>	8	643	12	138	214	279	98.13%	76.67%	4,18
<i>Физика</i>	8	609	96	291	173	49	84.24%	36.45%	3,29
<i>Физическая культура</i>	8	731	0	61	470	200	100.00%	91.66%	4,19
<i>Химия</i>	8	620	44	339	207	30	92.90%	38.23%	3,36
	9	17078	669	6213	7021	3175	96.08%	59.70%	3,74
<i>Алгебра</i>	9	1332	20	848	358	106	98.50%	34.83%	3,41
<i>Биология</i>	9	920	41	368	363	148	95.54%	55.54%	3,67
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	9	544	22	111	229	182	95.96%	75.55%	4,05
<i>География</i>	9	1300	32	464	600	204	97.54%	61.85%	3,75
<i>Геометрия</i>	9	795	19	426	285	65	97.61%	44.03%	3,5
<i>Иностранный язык (английский)</i>	9	1620	85	576	591	368	94.75%	59.20%	3,77
<i>Информатика</i>	9	620	21	190	354	55	96.61%	65.97%	3,71
<i>История России. Всеобщая история</i>	9	905	64	376	396	69	92.93%	51.38%	3,52
<i>Литература</i>	9	1536	58	401	762	315	96.22%	70.12%	3,87
<i>Обществознание</i>	9	540	46	238	213	43	91.48%	47.41%	3,47
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	9	586	0	20	358	208	100.00%	96.59%	4,32
<i>Русский язык</i>	9	1708	120	666	702	220	92.97%	53.98%	3,6
<i>Технология</i>	9	624	0	33	164	427	100.00%	94.71%	4,63
<i>Физика</i>	9	1337	104	763	428	42	92.22%	35.15%	3,31
<i>Физическая культура</i>	9	1670	1	50	913	706	99.94%	96.95%	4,39
<i>Химия</i>	9	1041	36	683	305	17	96.54%	30.93%	3,29
	10	2601	17	445	1403	736	99.35%	82.24%	4,1
<i>Астрономия</i>	10	86	0	13	54	19	100.00%	84.88%	4,07
<i>Биология</i>	10	66	0	19	26	21	100.00%	71.21%	4,03
<i>География</i>	10	220	0	24	122	74	100.00%	89.09%	4,23
<i>Иностранный язык (английский)</i>	10	269	5	76	109	79	98.14%	69.89%	3,97
<i>Информатика</i>	10	98	0	12	57	29	100.00%	87.76%	4,17
<i>История</i>	10	158	1	27	106	24	99.37%	82.28%	3,97

<i>Литература</i>	10	342	2	58	235	47	99.42%	82.46%	3,96
<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	10	321	8	142	137	34	97.51%	53.27%	3,61
<i>Обществознание</i>	10	157	0	20	94	43	100.00%	87.26%	4,15
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	10	119	0	0	105	14	100.00%	100.00%	4,12
<i>Практикум по математике</i>	10	67	0	20	38	9	100.00%	70.15%	3,84
<i>Родной язык (русский)</i>	10	118	0	2	108	8	100.00%	98.31%	4,05
<i>Русский язык</i>	10	123	0	6	105	12	100.00%	95.12%	4,05
<i>Физика</i>	10	99	1	21	63	14	98.99%	77.78%	3,91
<i>Физическая культура</i>	10	358	0	5	44	309	100.00%	98.60%	4,85
	11	2673	47	939	1145	542	98.24%	63.11%	3,82
<i>Биология</i>	11	65	7	22	29	7	89.23%	55.38%	3,55
<i>Иностранный язык (английский)</i>	11	306	21	149	92	44	93.14%	44.44%	3,52
<i>Информатика</i>	11	103	0	8	81	14	100.00%	92.23%	4,06
<i>История</i>	11	160	11	60	73	16	93.12%	55.62%	3,59
<i>Литература</i>	11	289	0	117	165	7	100.00%	59.52%	3,62
<i>Математика</i>	11	356	1	185	130	40	99.72%	47.75%	3,59
<i>Обществознание</i>	11	183	4	58	94	27	97.81%	66.12%	3,79
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	11	138	0	0	99	39	100.00%	100.00%	4,28
<i>Практикум по математике</i>	11	84	0	33	41	10	100.00%	60.71%	3,73
<i>Родной язык (русский)</i>	11	102	0	41	58	3	100.00%	59.80%	3,63
<i>Русский язык</i>	11	129	0	46	65	18	100.00%	64.34%	3,78
<i>Физика</i>	11	220	1	129	90	0	99.55%	40.91%	3,4
<i>Физическая культура</i>	11	419	0	16	87	316	100.00%	96.18%	4,72
<i>Химия</i>	11	119	2	75	41	1	98.32%	35.29%	3,34
		<b>84174</b>	<b>4032</b>	<b>23392</b>	<b>34820</b>	<b>21930</b>	<b>95.21%</b>	<b>67.42%</b>	<b>3,89</b>

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и

математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	5

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	26	3	100	33	3
2022/2023	100	39	3	100	48	4

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	100	3	100
Информатика	2	100	4	100
Биология	9	100	4	100
Информатика и ИКТ	5	100	3	100
География	13	100	4	100
Литература	1	100	4	100
Химия	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	37
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 наблюдаются стабильные результаты.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	67	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4	100
Математика (профильный уровень)	1	100	52	100
Биология	1	100	36	100
Обществознание	3	100	56	100
Физика	1	100	40	100
Литература		100		100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

-Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

-По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше порогового значения, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 52 по русскому языку – 67.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

### **Список победителей и призеров школьного этапа**

**Всероссийского олимпиады школьников по общеобразовательным  
предметам  
в 2023-2024 учебном году**

**Русский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1.	Невоструева Анна Дмитриевна	7	Победитель
2.	Максимова Мария	8	Победитель

**Обществознание**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1.	Вахрушева Виктория Александровна	6	Призёр
2.	Золотарев Игорь Алексеевич	6	Победитель
3.	Корепанова Софья Александровна	6	Призёр
4.	Александров Тимур Юрьевич	6	Призёр
5.	Брыль Наталья Константиновна	7	Победитель
6.	Арасланова Анастасия Александровна	7	Победитель
7.	Колесникова Дарья Михайловна	8	Победитель
8.	Савинова Софья Алексеевна	8	Победитель

**Английский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Александров Тимур Юрьевич	7	Победитель

**Экология**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1.	Бабинцев Кирилл	9	Победитель
2.	Корепанов Антон	9	Победитель
3.	Климов Виталий	9	Призёр
4.	Михайлов Даниил	9	Призёр

**Биология**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Иванов Феоктист Дмитриевич	9	Победитель



### Химия

№ п/п	ФИ	Класс	Статус
1	Иванов Феохтист	9	Победитель

### География

№ п/п	ФИ	Класс	Статус
1.	Александров Тимур	6	Победитель
2.	Вахрушева Виктория	6	Победитель
3.	Брыль Наталья	7	Победитель
4.	Марьин Максим	7	Призёр
5.	Невоструева Анна	7	Призёр
6.	Поздеева Таисия	7	Призёр
7.	Золотарёва Александра	7	Призёр
8.	Лавлетшина Лейсан	7	Призёр
9.	Иванова Татьяна	7	Призёр
10.	Арасланова Анастасия	7	Призёр
11.	Максимова Мария	8	Победитель
12.	Савинова Софья	8	Призёр
13.	Бабинцев Кирилл	9	Победитель
14.	Засыпкин Александр	11	Победитель
15.	Исмаилова Карина	11	Призёр

### Литература

№ п/п	ФИ	Класс	Статус
1.	Максимова Мария	8	Победитель
2.	Савинова Софья	8	Призёр

### Право

№ п/п	ФИ	Класс	Статус
1.	Урсегова Дарина	9	Победитель
2.	Ушаков Илья	11	Победитель
3.	Исмаилова Карина	11	Призёр
4.	Засыпкин Александр	11	Призёр

### Физическая культура

№ п/п	ФИ	Класс	Статус
1.	Дерябина Мария	7	Призёр

2.	Савинова Софья	8	Призёр
3.	Родыгина Юлия	8	Победитель
4.	Марьин Максим	7	Победитель
5.	Сизов Михаил	7	Призёр
6.	Полякова Карина	7	Победитель
7.	Ушаков Илья	11	Победитель
8.	Никитин Дмитрий	10	Призёр

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	4	0	11	8	6	2	0	0
2023	23	6	2	15	5	4	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Адамская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Адамская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. Западающие компетенции проработаны на КПК.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Адамская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Адамская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Адамская» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Адамская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Также для реализации ООП используются методические материалы «Точки роста»

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8940 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,3;

объем учебного фонда – 4530 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4530	2050
3	Художественная	3609	226
4	Справочная	420	61
5	Учебные пособия	279	23

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Медиатека насчитывает 202 единицы электронных изданий. Имеется офисный центр, позволяющий сканировать и распознавать тексты, распечатывать бумажные материалы. В библиотеке находятся 2 моноблока, подключённые к сети Интернет.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных

кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе создана без барьерная среда для детей инвалидов и ОВЗ, оборудован спортивный зал.

В настоящее время в школе имеется 29 компьютеров (0,2 ед. на 1 ученика). Доступ в Интернет имеется на 27 компьютерах.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2551 кв.м., или 18,1 кв.м. – в 2022г. в расчёте на одного обучающегося, в 2023 году – 18,2 кв. м. на одного обучающегося.

Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 2 компьютера, 2 принтера. Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В ДОУ физкультурный зал совмещен с музыкальным. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочная площадка для детей огорожена невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения,

профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Материально - техническая база детского сада находится на удовлетворительном уровне. В детском саду за последние три года обновлена детская мебель для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», театральный уголок. Приобретен игровой материал: детская коляска, мячи для занятий физкультурой. В детском саду действует система электронного документооборота. Материально-техническая база за последние годы немного улучшилась, но необходимо в дальнейшем обеспечить мультимедийным проектором, ноутбуками, обеспечить спортивным инвентарем, музыкальными инструментами, развивающими игрушками. Общая площадь помещений в детском саду, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 616,8 кв.м., или 20,56 кв.м. в расчёте на одного обучающегося.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83
– регионального уровня		4
– федерального уровня		4
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21

– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10
– первой		33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21
– больше 30 лет		38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19
– от 55 лет		29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	-
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		+
– медиатеки		+
– средств сканирования и распознавания текста		+
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		+
– системы контроля распечатки материалов		+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС.

Результаты реализации ФОП НОО, ООО, СОО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по реализации ФГОС И ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.