

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Глазовский  
район Удмуртской республики"**

**МОУ "Адамская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

[Укажите должность]

**СОГЛАСОВАНО**

[Укажите должность]

**УТВЕРЖДЕНО**

[Укажите должность]

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса « Экономическая и социальная география»**

для обучающихся 11 класса

**деревня Адам 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по географии для 11 класса составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования, программы основного общего среднего образования: «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика». Автор В.Н.Холина. Программа опубликована в сборнике. Программы элективных курсов. География. 10-11 кл. Авт. Состав. В.П. Дронов.- М.: Дрофа, 2018. -191с. Программа предназначена для обучающихся 11 класса, изучающих географию на базовом уровне. Учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

**Целью** данного курса является: расширение и углубление знаний по вопросам, изучаемым в курсе

социально- экономической географии; дальнейшее формирование необходимого уровня экономической и политической компетентности; более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей социально – экономической географии.

Основные задачи курса:

продолжить формирование представлений и знаний об особенностях географии и экономики стран

мира; познакомить обучающихся с ролью и местом различных государств, в современной мировой

экономической системе; проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства,

международную экономическую специализацию и интеграцию стран;

рассмотреть особенности современной экономики различных стран: уровень развития, структуру,

географию, тенденции и направления развития государств;

продолжить формирование умения работать с различными источниками информации;

продолжить формирование умений и навыков по решению практических заданий

повышенной сложности и умении вырабатывать алгоритм решения подобных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися и составляет основу курса. Деятельность преподавателя сводится к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам (обществознание, экономика)

максимально использовать: общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, широкий спектр педагогических технологий;

методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения занятий. В ходе

изучения предмета посредством совместной деятельности обучающихся и преподавателя осуществляется решение исследовательских и ситуационных задач, при решении которых обучающиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области социально – экономической географии. Одной из важнейших целей современного образования является освоение обучающимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию можно в форме деловых игр в рамках самого урока, так и вне его.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так метапредметный компонент. Методика обучения имеет

критериальный характер, что позволяет обучающимся знать, что (какие знания и умения) и как (по каким критериям) оценивается.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по разделу социально-экономической географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **Содержание программы**

### **Введение**

Общая экономико-географическая характеристика стран Европы: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, проблемы развития стран Европы.

### **I раздел. Зарубежная Европа (14 часов)**

Изменения на политической карте Европы.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Европы по формам направления и политико-административному устройству. Распад социалистической системы хозяйства. Качественные и количественные изменения на политической карте Европы – причины, следствия, тенденции развития государств.

Роль стран Европы в развитии мировой цивилизации.

Древние государства на территории Европы. Средневековая Европа. Политические и экономические события Европы Нового времени.

Европейская культура на рубеже 20-21 веков. Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы депопуляции и сокращения численности коренного населения Европы.

Урбанизация, субурбанизация, крупнейшие агломерации. Основная ось расселения.

Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Европы. Миграция, виды и направления. Особенности хозяйства стран Европы.

Ведущие отрасли хозяйства. Факторы, влияющие на специализацию стран Европы.

Тенденции изменения международной специализации стран Европы в 21 веке. Роль и место стран Европы в мировом хозяйстве.

Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы.

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Европы».

### **II раздел. Зарубежная Азия (10 часов)**

Изменения на политической карте Азии.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Азии по формам правления и политико-административному устройству.

Качественные и количественные изменения на политической карте Азии – причины, следствия, тенденции развития государств. Горячие точки. Роль стран Азии в мировой цивилизации.

Древние государства на территории Азии. Древние философы Азии, их вклад в мировую культуру. Политические и Экономические события Азии Нового времени.

Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы роста численности населения Азии. Неравномерность расселения

Урбанизация, ложная урбанизация, крупнейшие агломерации и мегаполисы. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Азии. Миграция, виды и направления.

Страны Восточной, Центральной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсные потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Азии».

### **III раздел. Страны Северной Америки (4 часа)**

История образования государств США и Канады. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Урбанизация, Мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

### **IV раздел. Страны Латинской Америки (2 часа)**

История освоения континента. Древние цивилизации Америки. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

### **V раздел. Страны Африки (2 часа)**

Колониальное прошлое материка. Распад колониальной системы, образование независимых государств. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

**Итоговый урок.** Зачет

### **Планируемые результаты освоения элективного предмета:**

#### ***Личностные***

1. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню экономико-географических знаний в части осознанного отношения к проблемам стран современного мира, места и роли человека в решении этих проблем;
2. формирование позиции обучающегося в сфере гражданской общественной деятельности «Я –гражданин мира», умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения;
3. формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего ценностное отношение к человеку в обществе.

#### ***Метапредметные***

1. владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя) в условиях относительной ограниченности природных ресурсов в странах мира;
2. владение умением разрабатывать и реализовывать проекты социально-экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. владение базовыми методами научного познания, используемыми в географии, включая умения:
  - осуществлять поиск актуальной географической информации, включая карты, оригинальные тексты, нормативные акты, научную и учебную литературу, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета
  - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию стран мира;
  - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между явлениями и социально-экономическими процессами;
  - прогнозировать и моделировать развитие данных процессов.
4. владение умением решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.
5. владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### ***Предметные:***

1. формирование представления об особенностях современной экономики стран, месте конкретной страны в мировой экономике
2. формирование умения объяснять причины изменений на политической карте мира

3. овладение системой знаний о социально-экономических проблемах современности, для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества, особенностях этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества; политической анатомии современного мира, культурно-исторических регионов мира; экономической дифференциации мира.

*Основные принципы организации курса:*

- научность;
- практикоориентированность;
- открытость;
- активность на основе внутренней мотивации;
- совместная деятельность;
- партнерство.

## Поурочное планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	<b>Введение.</b> Общая экономико-географическая характеристика стран Европы	1
<b>I раздел</b>	<b>Зарубежная Европа</b>	14
	Тема 1. Изменения на политической карте Европы	1
	Тема 2. Роль стран Европы в мировой цивилизации	1
	Тема 3. Особенности населения	2
	Тема 4. Особенности хозяйства стран Европы	1
	Тема 5. Страны Северной Европы	2
	Тема 6. Страны Западной Европы	2
	Тема 7. Страны Южной Европы	2
	Тема 8. Страны Восточной Европы	2
	Обобщающий урок	1
<b>II раздел</b>	<b>Зарубежная Азия</b>	10
	Тема 1. Изменения на политической карте Азии	1
	Тема 2. Роль стран Азии в мировой цивилизации	1
	Тема 3. Особенности населения	2
	Тема 4. Страны Восточной и Центральной Азии	2
	Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии	2
	Тема 6. Страны Юго-Западной Азии	1
	Обобщающий урок	1
<b>III раздел</b>	<b>Страны Северной Америки</b>	4
	Тема 1. История образования государств США и Канады	1
	Тема 2. Особенности населения	1
	Тема 3. Тенденции в экономическом развитии стран	1
	Тема 4. Место государств в мировой экономике	1
<b>IV раздел</b>	<b>Страны Латинской Америки</b>	2
	Тема 1. История освоения континента Изменения на политической карте Латинской Америки	1

	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Латинской Америки	1
<b>V раздел</b>	<b>Страны Африки</b>	2
	Тема 1. Изменения на политической карте Африки	1
	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Африки	1
	<b>Итоговый урок</b>	1
<b>Итого</b>		34

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. – М.: Просвещение 2020.

### **Список литературы:**

1. Бахчиевой О.А. «География. 10-11класс» (Региональная география мира) - М: «Вентана Граф»,2018
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. М. Роскартография, 2016.
3. Географическая картина мира. В.П. Максаковский. Книга 1. М.:Дрофа, 2014.
- 4.Е.М. Курнашева. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах 10 класс. М.:Экзамен, 2015
5. Элькин Г. Н. Экономическая и социальная география мира. СПб.: Паритет, 2015.